

## Критерии рейтинга муниципальных общеобразовательных организаций и методика их расчета

### Общеобразовательные школы повышенного уровня (лицей, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов)

№	Критерии оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
1.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку (В)	единиц	10	1 - 10	годовая	$V \geq (A+5) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель по русскому языку (математике) по всем типам ОО; В - средний балл организации по русскому языку (математике); $(A+5) > V \geq (A+3) - 5$ баллов; $(A+3) > V \geq A - 3$ балла; $V < A - 0$ баллов
2.	Средний балл ЕГЭ по математике (В)	единиц	10	1 - 10	годовая	$V \geq (A+5) - 10$ баллов, где А – среднереспубликанский показатель по выбору; В - средний балл организации по выбору; $(A+5) > V \geq (A+3) - 5$ баллов; $(A+3) > V \geq A - 3$ балла; $V < A - 0$ баллов
3.	Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору (В)	единиц	10	1 - 10	годовая	$V \geq (A+5) - 10$ баллов, где А – среднереспубликанский показатель по выбору; В - средний балл организации по выбору; $(A+5) > V \geq (A+3) - 5$ баллов; $(A+3) > V \geq A - 3$ балла; $V < A - 0$ баллов
4.	Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА	случай	5	0, 5	годовая	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат - 5 баллов; Наличие выпускников, не получивших аттестат - 0 баллов
5.	Охват обучающихся изучением национального (нерусского) языка как родного (N)	%	10	1-10	годовая	$N = A/V * 100\%$ , где А - численность обучающихся, изучающих родной язык в конкретной ОО; В – общая численность обучающихся, для которых национальный (нерусский) язык является родным в конкретной ОО
6.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	9	1 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6 – 9 баллов; региональный (республиканский) этап- 3 – 5 баллов; муниципальный этап – 0 – 2 баллов; (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, баллы присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы
7.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов, фестивалей, соревнований, чемпионатов, конференций.	единиц	9	1 - 9	годовая	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов, фестивалей, соревнований, чемпионатов, конференций.

№	Критерии оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
	чемпионатов, конференций					всероссийский, международный уровень - 6-9 баллов; региональный (республиканский) уровень - 3-5 баллов; муниципальный уровень - 0-2 баллов; (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы
8.	Доля педагогических работников до 35 лет (N)	%	5	24-29	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А – численность педагогических работников до 35 лет; В – общая численность педагогических работников в образовательной организации. Если $N \leq \min$ , то 0 баллов если $N \geq \max$ , то 5 баллов; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
9.	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями (N)	%	5	15-60	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А – численность педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями; В – общее численность педагогических работников в образовательной организации. Если $N \leq \min$ , то 0 баллов, если $N \geq \max$ , то 5 баллов; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
10.	Численность педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства	единиц	9	1-9	годовая	Численность в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 6-9 баллов; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов; муниципальный этап – 0-2 баллов; (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы
11.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	единиц	5	1-5	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 5 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 3 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация предоставляется соответствующими отделами,

№	Критерии оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
12.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	наличие	9	1-9	полугодовая	Комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования. Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОН РД статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОН РД статуса – 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОН РД статуса – 3 балла;
13.	Доля обучающихся, состоящих в организации учебного самоуправления, детских общественных организациях и объединенных образовательной организации	единица	10	20 - 80	годовая	Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов $N=(A/B) * 100\%$ , где А – численность обучающихся, состоящих в организации учебного самоуправления, детских общественных организациях и объединениях; В – общая численность обучающихся в образовательной организации; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наименьшее значение критерия эффективности деятельности
14.	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью (духовно-нравственная, научно-познавательная, общественно-полезная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная) по стандартам ФГОС	единица	10	90 - 100	годовая	$N=(A/B) * 100\%$ , где А – численность обучающихся по ФГОС, охваченных внеурочной деятельностью; В – общая численность обучающихся по ФГОС; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наименьшее значение критерия эффективности деятельности.
<b>Итого 116</b>						

### Средние общеобразовательные школы

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
1.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку (В)	единица	10	1 - 10	годовая	$B \geq (A+3) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель по русскому языку (математике) по всем типам ОО;
2.	Средний балл ЕГЭ по математике (В)	единица	10	1 - 10	годовая	В - средний балл организации по русскому языку (математике); $(A+3) > B \geq A - 3$ балла; $B < A - 0$ баллов
3.	Средний балл ЕГЭ по предметам по	единица	10	1 - 10	годовая	$B \geq (A+0,3) - 10$ баллов, где А – среднереспубликанский

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
	выбору (В)					показатель по выбору; В - средний балл организации по выбору; $(A+0,3) > B \geq A - 5$ баллов; $A > B - 0$ баллов
4.	Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА	случай	5	0, 5	годовая	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат - 5 баллов; Наличие выпускников, не получивших аттестат - 0 баллов
5.	Охват обучающихся изучением национального (нерусского) языка как родного (N)	%	10	1-10	годовая	$N=A/B * 100\%$ , где А - численность обучающихся, изучающих родной язык в конкретной ОО; В – общая численность обучающихся, для которых национальный (нерусский) язык является родным в конкретной ОО
6.	Численность призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапа всероссийских олимпиад	единиц	9	1 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6 – 9 баллов; региональный (республиканский) этап - 3 – 5 баллов; муниципальный этап – 0 – 2 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы
7.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов, фестивалей, соревнований, чемпионатов, конференций	единиц	9	1 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6–9 баллов; региональный (республиканский) этап - 3-5 баллов; муниципальный этап – 0–2 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы
8.	Доля педагогических работников до 35 лет (N)	%	5	24-29	годовая	$N=(A/B) * 100\%$ , где А – численность педагогических работников до 35 лет; В – общая численность педагогических работников в образовательной организации Если $N \leq \min$ , то 0 баллов N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности min - наименьшее значение критерия эффективности деятельности
9.	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями (N)	%	5	15-60	годовая	$N=(A/B) * 100\%$ , где А – численность педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями; В – общая численность педагогических работников в образовательной организации. Если $N \leq \min$ , то 0 баллов N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
10	Численность педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастера	единиц	9	10-9	годовая	численность в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастера: федеральный этап – 6-9 баллов; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов; муниципальный этап– 0-2 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы
11	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	единиц	5	1-5	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принятых участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 5 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 3 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
12	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	наличие	9	1-9	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления Учредителем, МОН РД статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления Учредителем, МОН РД статуса – 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления Учредителем, МОН РД статуса – 3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов
13	Доля обучающихся, состоящих в организации ученического самоуправления, детских общественных организациях и объединенных образовательной организации	единиц	10	20 - 80	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А – численность обучающихся, состоящих в организации ученического самоуправления, детских общественных организациях и объединенных; В – общая численность обучающихся в образовательной организации. N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наименьшее значение критерия эффективности деятельности
14	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью (духовно-	единиц	10	90 - 100	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А – численность обучающихся по ФГОС, охваченных внеурочной деятельностью; В – общая численность

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
	Нравственная, научно-познавательная, общественно-полезная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная) по стандартам ФГОС					Обучающихся по ФГОС. N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наименьшее значение критерия эффективности деятельности
<b>Итого 116</b>						

### Основные общеобразовательные школы

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
1.	Средний балл ОГЭ по русскому языку (В)	единиц	10	1 - 10	годовая	$B \geq (A+0,3) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель по русскому языку (математике) по всем типам ОО; В - средний балл организации по русскому языку (математике). $(A+0,3) > B \geq A - 5$ баллов; $A > B - 0$ баллов
2.	Средний балл ОГЭ по математике (В)	единиц	10	1 - 10	годовая	$N = A/B * 100\%$ , где А - численность обучающихся, изучающих родной язык в конкретной ОО; В – общая численность обучающихся, для которых национальный (нерусский) язык является родным в конкретной ОО
3.	Охват обучающихся изучением национального (нерусского) языка как родного (N)	%	10	1-10	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап -- 8 баллов; региональный (республиканский) этап- 5-7баллов; муниципальный этап-- 0-4 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, призы
4.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапа всероссийских олимпиад	единиц	8	1 - 8	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап – 8 баллов; региональный (республиканский) этап- 5-7 баллов; муниципальный этап-- 0-4 баллов; (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест,
5.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов, фестивалей, соревнований, чемпионатов, конференций	единиц	8	1 - 8	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап – 8 баллов; региональный (республиканский) этап- 5-7 баллов; муниципальный этап-- 0-4 баллов; (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест,

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
6.	Доля педагогических работников до 35 лет (N)	%	5	24-29	годовая	<p>почетные грамоты, дипломы, приказы</p> $N=(A/B)*100\%$ , где А – численность педагогических работников до 35 лет; В – общая численность педагогических работников в образовательной организации. Если $N \leq \min$ , то 0 баллов если $N \geq \max$ , то 5 баллов. N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
7.	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями (N)	%	5	15-60	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А – численность педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями; В – общая численность педагогических работников в образовательной организации. Если $N \leq \min$ , то 0 баллов если $N \geq \max$ , то 5 баллов; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
8.	Численность педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастера от общего количества педагогических работников	единиц	8	10 - 8	годовая	Численность в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастера: федеральный этап – 6-8 баллов; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов; муниципальный этап – 0-2 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, баллы присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы
9.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	%	5	1 - 5	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 5 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 3 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
10.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	наличие	6	1 - 6	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учреждений, МОН РД статуса - 6 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной,

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
11.	Доля обучающихся, состоящих в организации учебного самоуправления, детских общественных организациях и объединенных образовательной организации	единиц	10	20 - 80	годовая	Базовой, стажировочной) площади, наличие закрепления учредителем, МОН РД статуса – 4 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площади, наличие закрепления учредителем, МОН РД статуса – 2 балла; Отсутствие инновационной площади - 0 баллов $N=(A/B) * 100\%$ , где А – численность обучающихся, состоящих в организации учебного самоуправления, детских общественных организациях и объединенных; В – общая численность обучающихся в образовательной организации N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; min - наилучшее значение критерия эффективности деятельности
12.	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью (духовно-нравственная, научно-познавательная, общественно-полезная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная) по стандартам ФГОС	единиц	10	90 - 100	годовая	$N=(A/B) * 100\%$ , где А – численность обучающихся по ФГОС, охваченных внеурочной деятельностью; В – общая численность обучающихся по ФГОС; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наилучшее значение критерия эффективности деятельности
<b>Итого 95</b>						

### Начальные общеобразовательные школы

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
1.	Охват обучающихся изучением национального (нерусского) языка как родного (N)	%	5	1-10	годовая	$N=A/B * 100\%$ , где А - численность обучающихся, изучающих родной язык в конкретной ОО; В – общая численность обучающихся, для которых национальный (нерусский) язык является родным в конкретной ОО
2.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского этапов олимпиад	единиц	9	1 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: республиканский этап- 4-9 баллов; муниципальный этап – 0-3 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по высшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы
3.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов	единиц	9	1 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: федеральный этап - 8–9 баллов;

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
	конкурсов, фестивалей, соревнований, чемпионатов, конференций					региональный (республиканский) этап - 5-8 баллов; муниципальный этап – 0–4 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, баллы присваиваются по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы
4.	Доля педагогических работников до 35 лет (N)	%	5	24-29	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А – численность педагогических работников до 35 лет; В – общая численность педагогических работников в образовательной организации Если $N \leq \min$ , то 0 баллов если $N \geq \max$ , то 5 баллов. N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5.	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями (N)	%	5	15-60	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А – численность педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями; В – общая численность педагогических работников в образовательной организации Если $N \leq \min$ , то 0 баллов если $N \geq \max$ , то 5 баллов, N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6.	Численность педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников	единица	9	1 - 9	годовая	Численность в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 6-9 баллов; региональный (республиканский) этап - 3-5 баллов; муниципальный этап – 0-2 балла. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, баллы присваиваются по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы
7.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	%	5	1 - 5	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлении) обучающимися за прошедший год - 5 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 3 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений)

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
8.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	наличие	8	1 - 8	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОН РД статуса - 8 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОН РД статуса - 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОН РД статуса - 3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов
9.	Доля обучающихся, состоящих в организации учебного самоуправления, детских общественных организаций и объединений образовательной организации	единица	10	20 - 80	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А – численность обучающихся, состоящих в организации учебного самоуправления, детских общественных организаций и объединений; В – общая численность обучающихся в образовательной организации N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
10.	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью (духовно-нравственная, научно-познавательная, общественно-полезная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная) по стандартам ФГОС	единица	10	90 - 100	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А – численность обучающихся по ФГОС, охваченных внеурочной деятельностью; В – общая численность обучающихся по ФГОС N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
<b>Итого 75</b>						

### Начальная школа – Детский сад

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
1.	Охват обучающихся изучением национального (нерусского) языка как родного (N)	%	5	1-10	годовая	$N=A/B*100\%$ , где А - численность обучающихся, изучающих родной язык в конкретной ОО; В – общая численность обучающихся, для которых национальный (нерусский) язык является родным в конкретной ОО
2.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского этапов олимпиад	единица	9	1 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад; республиканский этап - 4-9 баллов; муниципальный этап – 0-3 баллов; (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
3.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов, фестивалей, соревнований, чемпионатов, конференций	единиц	9	1 - 9	годовая	присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы  Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: федеральный этап - 8-9 баллов; региональный (республиканский) этап- 5-8 баллов; муниципальный этап – 0-4 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, баллы присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы
4.	Доля педагогических работников до 35 лет (N)	%	5	24-29	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А – численность педагогических работников до 35 лет; В – общая численность педагогических работников в образовательной организации. Если $N \leq min$ , то 0 баллов если $N \geq max$ , то 5 баллов; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $min$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности
5.	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями (N)	%	5	15-60	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А – численность педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями; В – общая численность педагогических работников в образовательной организации. Если $N \leq min$ , то 0 баллов если $N \geq max$ , то 5 баллов; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $min$ - наименьшее значение критерия эффективности деятельности
6.	Численность педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастера от общего количества педагогических работников	единиц	9	1 - 9	годовая	Численность в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастера: федеральный этап – 6-9 баллов; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов; муниципальный этап – 0-2 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, баллы присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы
7.	Посещаемость воспитанников дошкольных групп	%	6	70-85	годовая	$N = A/B * 100\%$ , где А – количество выполненных лето-дней в отчетном периоде, В – плановое количество лето-дней Если $N \leq min$ , то 0 баллов если $N \geq max$ , то 6 баллов

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
8.	Заболеваемость (количество дней, пропущенных одним ребенком за отчетный период)	единиц	6	1 - 6	годовая	<p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><math>B &lt; A - 5</math> баллов, где A - средний показатель по муниципальному образованию; B - средний балл организации</p> <p><math>B \leq (A + 3) - 3</math> балла;</p> <p><math>B &gt; A - 1</math> балл.</p> <p>Ниже среднего по муниципальному образованию - 6 баллов; равен среднему по муниципальному образованию - 3 балла; выше среднего по муниципальному образованию - 1 балл</p>
9.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	наличие	9	1 - 9	годовая	<p>Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учителем, МОН РД статуса - 9 баллов;</p> <p>Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учителем, МОН РД статуса - 5 баллов;</p> <p>Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учителем, МОН РД статуса - 3 балла;</p> <p>Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов</p>
10.	Доля обучающихся, состоящих в организации ученического самоуправления, детских общественных организациях и объединенных образовательной организации	единиц	10	20 - 80	годовая	<p><math>N = (A/B) * 100\%</math>, где A - численность обучающихся, состоящих в организации ученического самоуправления, детских общественных организациях и объединенных организациях</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
11.	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью (духовно-нравственная, научно-познавательная, общественно-полезная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная) по стандартам ФГОС	единиц	10	90 - 100	годовая	<p><math>N = (A/B) * 100\%</math>, где A - численность обучающихся по ФГОС, охваченных внеурочной деятельностью; B - общая численность обучающихся по ФГОС</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>

Итого 83