

## ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ

### КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Значительное количество детей, не сдавших ЕГЭ  
В 2016 году 1394 детей (8 %) не дали ЕГЭ по русскому языку  
2321 детей (15 %) – не сдали ЕГЭ по базовой математике  
Низкая заинтересованность в предметах естественно-научного профиля  
Физику выбрали 2694 детей (16 %), из них не сдали ЕГЭ – 867 (32 %)  
Химию выбрали 575 детей (3 %), из них не сдали ЕГЭ – 370 (64 %)  
Информатику выбрали 556 детей (3 %), из них не сдали ЕГЭ – 362 (65 %)

Повышение качества знаний  
  
Повышение интереса к предметам с низкими результатами ЕГЭ за счет повышения качества преподавания

## ИНДИКАТОРЫ 2017 ГОДА

Начало точечной работы по «проблемным» школам по устранению причин низкого качества знаний  
  
Запуск в «пилотном» режиме трех общереспубликанских школ (физико-техническое направление, филологическое направление, этнокультурное направление)

### СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управляющим (АТЕ) не поставлены цели по исправлению ситуации не ведется результативная работа по исправлению ситуации с низким качеством знаний  
Управляющим (АТЕ) не определены индикаторы результативности для деятельности муниципалитетов по вопросам качества образования не определены показатели результативности  
работа ведется бессистемно  
отсутствуют инструменты обратной связи  
Министерство не имеет механизмов воздействия на управляющих (АТЕ)  
финансовое обеспечение АТЕ осуществляется через Минфин  
отсутствует единая кадровая политика  
Отсутствие инструмента взаимодействия между Министерством и объектами управления (АТЕ, образовательные организации)  
взаимодействие осуществляется по почте  
Отсутствие достаточных данных о системе управления  
отсутствует паспортизация объектов  
нет данных о качестве организации работы

Формирование системы управления  
определены цели, задачи, исполнители, инструменты и ответственность  
Определение показателей результативности деятельности АТЕ в сфере образования  
регламентирован порядок работы АТЕ в сфере образования  
  
Координация всей работы с АТЕ в сфере образования через Минобрнауки РД  
нормативное закрепление полномочий Минобрнауки РД  
Создание информационного центра и информационно-аналитической системы  
автоматизация работы  
Проведение мониторинга системы образования  
паспортизация всех объектов образования РД

Проведен тотальный мониторинг состояния системы образования  
Сформированы проблемные «точки» в системе (в разрезе каждой оргнаизации)  
Сформулированы цели и задачи работы каждого АТЕ по повышению качества образования  
Определены «дорожные» карты по всем проблемным школам  
Установлены показатели результативности АТЕ в сфере образования  
Создана региональная информационная система в сфере образования  
Создан информационный центр в сфере образования  
Работа Минобрнауки РД и оргнаов управления образованием в АТЕ переориентирована на задачу повышения качества образования

## КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ ПРОЕКТА

- УТВЕРЖДЕНИЕ ПАСПОРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ПО УРОВНЯМ)
- УТВЕРЖДЕНИЕ ПАСПОРТА ДИСЦИПЛИНЫ
- ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ ВСЕХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
- ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ВСЕХ ДИСЦИПЛИН (ПО КАЖДОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)
- СОЗДАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «ОБРАЗОВАНИЕ»
- СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ЦЕНТРА МИНОБРНАУКИ РД
- РАЗРАБОТКА «ДОРОЖНЫХ КАРТ» ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПОВСЕМ «ПРОБЛЕМНЫХ» ОРГАНИЗАЦИЯХ
- УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ СО СТАБИЛЬНО НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ЕГЭ
- УТВЕРЖДЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГЛАВ АТЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
- ПЕРЕСМОТР ОРГАНИЗАЦИОННО-ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ МИНОБРНАУКИ РД
- ИЗМЕНЕНИЕ ТИПА ДИРО НА АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ НАБЛЮДАТЕЛЬНОГО СОВЕТА ДИРО
- ПЕРЕСМОТР ОРГАНИЗАЦИОННО-ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ДИРО
- ПЕРЕСМОТР ЛОГИКИ РЕГИОНАЛЬНОЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
- СОЗДАНИЕ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РД СОВЕТА ПО КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОВЕДЕНИЕ СЕССИЙ КООРДИНАЦИОННЫХ СОВЕЩАНИЙ С АТЕ ПО ВОПРОСАМ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВСЕМ УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ
- УТВЕРЖДЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПОСТОЯННОМУ ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В РД (МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
- РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ ПО КЛЮЧЕВЫМ ПРОБЛЕМНЫМ ВОПРОСАМ (СЕЛЬСКИЕ ШКОЛЫ, НИЗКИЙ ИНТЕРЕС К «СЛОЖНЫМ» ПРЕДМЕТАМ, ОТСУТСТВИЕ КООРДИНАЦИИ В СФЕРЕ ДОД)
- ТОП-100 ( РЕЙТИНГ ШКОЛ)
- ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНИКОВ УПРАВЛЕНИЙ (ОТДЕЛОВ) ОБРАЗОВАНИЯ МО
- ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (НОВЫЕ КРЕТЕРИИ СТИМУЛИРОВАНИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (МОТИВАЦИЯ))