

Дошкольное образование – каждый ребенок талантлив
(программа повышения качества работы системы дошкольного образования)

Цель: создание условий комплексного повышения качества дошкольного образования
на основе ключевого принципа «Каждый ребенок талантлив».

Анкета №1 «Оценка ключевых задач и подзадач программы, сформулированных в проекте программы»

Вопрос: Оценитесформулированные в проекте для обсуждения ключевые задачи и подзадачи программы.

Варианты оценки:

Задача сформулирована верно – оценка «А»

Формулировка задачи требует уточнения – оценка «В»

Задача НЕ АКТУАЛЬНА – оценка «С»

Эксперт:

ФИО: *Андрей Иванович М. С.*

№ п/п	Задача/подзадача	Оценка
1.	Формирование и внедрение системы оценки качества дошкольного образования\	<i>A</i>
1.1	Определение требований к качеству дошкольного образования;	<i>A</i>
1.2	Определение измеримых критериев оценки качества дошкольного образования;	<i>A</i>
1.3	Формирование методологии оценки критериев;	<i>A</i>
1.4	Определение процедуры оценки;	<i>A</i>
1.5	Определение порядка выбора оператора оценки;	<i>A</i>
1.6	Определение методики самооценки образовательной организации;	<i>A</i>
1.7	Определение порядка работы с результатами оценки.	<i>A</i>
2.	Внедрение стандартов работы и сертификации дошкольных образовательных организаций, определение требований к функционированию всех систем организации:	<i>A</i>
2.1	к реализации функции «присмотр и уход»;	<i>A</i>
2.2	к реализации образовательных программ, включая программы дополнительного образования детей (включая содержание и образовательные технологии);	<i>A</i>
2.3	к оснащению;	<i>A</i>
2.4	к дизайну;	<i>A</i>
2.5	к бренду;	<i>B</i>
2.6	к выявлению и поддержке таланта каждого ребенка.	<i>A</i>
3.	Реализация всех инструментов кадровой политики в сфере дошкольного образования	<i>A</i>
4.	Формирование системы управления качеством дошкольного образования	<i>A</i>
	Создание экспертного совета Минобрнауки Республики Дагестан по программам дошкольного образования	<i>A</i>

